




## Unidad 4: Fracciones

- [E 1.1]** Representa las siguientes fracciones, y escribe cómo se leen: a)  $\frac{5}{12}$       b)  $\frac{7}{6}$
- [E 1.1]** Calcula: a)  $\frac{6}{7}$  de 945      b)  $\frac{8}{11}$  de 264
- [E 3.4]** a) Escribe DOS fracciones simplificadas de  $\frac{12}{36}$ .  
b) Escribe DOS fracciones amplificadas de  $\frac{1}{3}$ .
- [E 1.1]** Ordena, de menor a mayor, las siguientes fracciones (reduciendo a común denominador):  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{5}{8}$  y  $\frac{7}{6}$ .
- [E 1.1]** Efectúa las siguientes operaciones y **simplifica** cuando sea posible:  
a)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{5}$       b)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{8}$       c)  $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5}$       d)  $\frac{8}{9} : \frac{4}{9}$
- [E 4.1]** Efectúa las siguientes operaciones, **paso a paso**, y **simplifica**:  
a)  $\frac{2}{3} + \frac{5}{9} - \frac{3}{4} + \frac{5}{12}$       b)  $\left(\frac{5}{3} + \frac{3}{4}\right) - \left(1 - \frac{2}{3}\right)$
- [E 4.1]** Efectúa las siguientes operaciones, **paso a paso**, y **simplifica**.  
a)  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{2}$       b)  $\frac{3}{5} : \frac{2}{5} - 1$
- [E 1.3]** En una clase de 30 alumnos y alumnas los  $\frac{2}{5}$  son chicas. ¿Cuántos son los chicos?
- [E 1.3]** Pedro gasta las tres décimas partes de su dinero en libros, un quinto en discos, un décimo en revistas y un cuarto en otros gastos. ¿Qué fracción de su dinero ha gastado? ¿Qué fracción le queda?
- [E 1.3]** En una clase de educación física,  $\frac{3}{5}$  partes de los alumnos juegan al baloncesto, y lo 12 restantes al fútbol. ¿Cuántos alumnos hay en la clase?

## Unidad 5: Números decimales

- [E 1.1]** a) Escribe cómo se leen: 1) 5,35      2) 0,004  
b) Ordena los siguientes números decimales, de menor a mayor:  
102,29    120,09    102,9    102,0076    120,0906
- [E 1.1]** ¿Qué valores se asocian a los puntos A, B, C, D y E en la siguiente recta numérica?  

- [E 1.2]** Calcula: a)  $47,17 + 66,19$       b)  $69,43 - 28,125$       c)  $8,23 \cdot 3,6$
- [E 1.2]** Calcula: a)  $90 : 0,45$       b)  $43,75 : 3,5$





6. [E 6.1] Se han hecho 1 200 papeletas para una rifa y ya se ha vendido el 75 %. ¿Cuántas papeletas se han vendido? ¿Cuántas quedan?
7. [E 6.1] Roberto compra unos pantalones de 65 euros, pero le hacen una rebaja del 20 %. ¿Cuánto le rebajan? ¿Cuánto paga por los pantalones?
8. [E 6.1] Inés quiere comprar a plazos un ordenador que cuesta 1200 €. Por pagarlo a plazos le suben un 12 %. ¿Cuánto pagará por el ordenador?
9. [E 6.1] Actualmente me dan 20 € mensuales de paga, pero he convencido a mis padres para que me suban el 25%. ¿Cuál será mi paga a partir de ahora?
10. [E 6.1] He comprado una bufanda por 12,60 € que estaba rebajada un 10 %. ¿Cuál era el precio antes de la rebaja?

## Unidad 7: Ecuaciones I

1. [E 7.1] Escribe utilizando el lenguaje algebraico:
- La suma de dos números distintos.
  - El doble de un número más su cubo.
  - El triple de la suma de dos números distintos.
  - La fórmula del área de cualquier figura (que no sea la del triángulo).
2. [E 7.2] Calcula el valor numérico de las siguientes expresiones algebraicas:
- $2x^2 - y^3$  cuando  $x = 2$  e  $y = 3$
  - $-\frac{1}{2}xy^2$  cuando  $x = 1$  e  $y = 2$
3. [E 8.1] 1) ¿Es  $x = 5$  solución de la ecuación  $5x - 3 = 2x + 6$ ?  
2) ¿Es  $x = 2$  solución de la ecuación  $3x + 3 = 2x + 9$ ?
4. [E 8.2.1] Resuelve las siguientes ecuaciones, simplificando el resultado cuando se pueda:
- $4x + 17 = 3x + 24$
  - $3x - 2 + 2x = 2x + 6$
  - $2x - 5 - x = -x + 5$
  - $2x - 2 = -3x - 7$
  - $10 - 5x = 4x - 5$
  - $2 - 6x = 36x - 5$
  - $9x + 8 = 7x + 16$
  - $15x - 60 = -12x - 54$
  - $7x - 3 = 11x - 9 - 2x$
  - $5 - 2x - x = -2 - 4x - 8$
5. [E 8.2.2] La suma de un número con su doble es igual a 45. ¿Cuál es ese número?
6. [E 8.2.2] Si restamos ocho euros al doble de la cantidad de euros que tiene Eva, resulta lo mismo que si sumamos ocho euros a la cantidad de euros de Eva. ¿Cuántos euros tiene Eva?
7. [E 8.2.2] Calcula las dimensiones de un campo de fútbol, sabiendo que el largo es el doble del ancho y que el perímetro mide 294 m.

### Recuerda:

No basta con poner un número como solución de una ecuación, y que los problemas hay que plantearlos, resolver la correspondiente ecuación y responder a la pregunta que nos hagan.