

# UNIDAD 0: CONCEPTOS BÁSICOS DE NÚMEROS

## 1. NÚMEROS REALES

### 1.1. NÚMEROS NATURALES

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

*Operaciones internas* (el resultado es un número natural)

- Suma y producto

*Operaciones externas* (el resultado puede no ser un número natural)

- Resta y división

Como no todas las operaciones que realizamos con números naturales dan como resultado otro número natural, se hace necesario ampliar dicho conjunto.

### 1.2. NÚMEROS ENTEROS

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Operaciones:

Suma:

- a) Si los dos números tienen el mismo signo se suman y se pone el signo común.

$$(+2) + (+3) = +5$$

$$(-2) + (-3) = -5$$

- b) Si tienen distinto signo, se restan y se pone el signo "del mayor".

$$-2 + (+2) = 0$$

$$2 + (-3) = -1$$

Resta:

Se suma el primero con el opuesto<sup>1</sup> del segundo número.

$$(-2) - (+2) = -2 + (-2) = -4$$

$$-2 - (-3) = -2 + (+3) = 1$$

Multiplicación:

Primero se multiplican los signos (aplicando la regla de los signos) y después los números (como siempre).

Regla de los signos:

<sup>1</sup> Recuerda que el opuesto de un número se obtiene cambiándole el signo.

$$\begin{aligned} + \cdot + &= + \\ + \cdot - &= - \\ - \cdot + &= - \\ - \cdot - &= + \end{aligned}$$

División:

Primero se dividen los signos (aplicando la regla de los signos) y después se dividen los números (como siempre).

Regla de los signos:

$$\begin{aligned} + : + &= + \\ + : - &= - \\ - : + &= - \\ - : - &= + \end{aligned}$$

La suma, la resta y la multiplicación de números enteros son operaciones internas. Sin embargo, la división no es una operación interna (ya que, por ejemplo,  $3 : 2 = 1,5$  que no es un número entero. Esto se escribe  $1,5 \notin \mathbb{Z}$ ). Por lo tanto, es necesario ampliar el conjunto de los números enteros.

### 1.3. NÚMEROS RACIONALES

Fracción: división (cociente) de números enteros

$$\frac{a}{b} \leftarrow \begin{array}{l} \text{Numerador} \\ \text{Denominador} \end{array}$$

Numerador: partes que se toman

Denominador: partes en que se divide la “unidad”

Expresión decimal de una fracción: para hallarla basta con efectuar la división correspondiente.

Fracciones equivalentes: Dos fracciones son equivalentes cuando sus productos cruzados son iguales o cuando tienen el mismo valor decimal.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow a \cdot d = b \cdot c$$

Fracción irreducible: Aquella que no se puede simplificar más, es decir, no podemos dividir numerador y denominador por un número distinto de uno (1).

Números racionales:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} : a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \text{ y } m.c.d.(a, b) = 1 \right\}$$

Un número racional es una fracción y todas sus equivalentes. Generalmente, se representa mediante su fracción irreducible.

Operaciones con números racionales:

Suma y resta:

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{(m:b) \cdot a}{m} \pm \frac{(m:d) \cdot c}{m} = \frac{(m:b) \cdot a \pm (m:d) \cdot c}{m}$$

donde  $m = m.c.m.(b, d)$ .

Multiplicación: (en línea; numerador por numerador y denominador por denominador)

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

División: (en cruz)

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

Números decimales exactos y periódicos:

- Decimal Exacto: Tiene un número limitado de cifras decimales.
- Periódico: Se llama período a la cifra o grupo de cifras que se repiten a partir de un determinado lugar y de forma indefinida.
  - o Puro: El período empieza justo después de la coma.
  - o Mixto: Entre la coma y el período hay una o varias cifras que reciben el nombre de anteperíodo.

Fracción generatriz de un número decimal: es la fracción que representa a dicho número.

a) De un número decimal exacto

Numerador: Número sin coma

Denominador: Un uno (1) seguido de tantos ceros (0) como cifras decimales tenga el número.

b) De un número periódico puro

Numerador: (Número sin coma) – (Parte entera)

Denominador: Tantos nueves (9) como cifras tenga el período.

c) De un número periódico mixto

Numerador: (Número si coma) – (Número que resulta de quitar la coma y el período)

Denominador: Tantos nueves (9) como cifras tenga el período seguidos de tantos ceros (0) como cifras tenga el anteperíodo.

Caracterización de los racionales:

$$\mathbb{Q} = \{\text{números racionales}\} = \{\text{números decimales exactos o periódicos}\}$$

Esto quiere decir que “todo número racional se expresa como un número decimal exacto o periódico, y que todo número decimal exacto o periódico se puede expresar como un número racional (esto es, en forma de fracción)”.

Sin embargo, también conocemos otros números decimales que no son ni exactos ni periódicos, y que son los que se estudian en el apartado siguiente.

## 1.4. NÚMEROS IRRACIONALES

Son los números decimales que no son ni exactos ni periódicos.

$$\mathbb{I} = \{\text{números irracionales}\} = \{\text{números decimales que no son ni exactos ni periódicos}\}$$

Ejemplos:  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \pi, e, \Phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}, \dots$

## 1.5. NÚMEROS REALES

$$\mathbb{R} = \{\text{números reales}\} = \{\text{números racionales}\} \cup \{\text{números irracionales}\} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$

Recuerda que hay números que no son reales:  $\sqrt{-1}, \sqrt{-2}, \sqrt[4]{-3}, \dots$

## 2. POTENCIAS

- De exponente natural:  $x^n = x \cdot x \cdot \dots \cdot x$  con  $n \in \mathbb{N}$
- De exponente uno:  $x^1 = x$
- De exponente cero:  $x^0 = 1$  siempre que  $x \neq 0$
- De exponente negativo:  $x^{-n} = \frac{1}{x^n}$  con  $n \in \mathbb{N}$
- De exponente fraccionario:  $x^{\frac{n}{m}} = \sqrt[m]{x^n}$

Propiedades de las potencias:

- (1)  $x^n \cdot x^m = x^{n+m}$
- (2)  $x^n : x^m = x^{n-m}$
- (3)  $(x^n)^m = x^{n \cdot m}$
- (4)  $(x \cdot y)^n = x^n \cdot y^n$
- (5)  $\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}$  (esta propiedad también se puede escribir en la forma  $(x : y)^n = x^n : y^n$ )

## 3. JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES

- (1) Paréntesis (de dentro hacia fuera):  $( )$ ,  $[ ]$ ,  $\{ \}$ , ...
- (2) Potencias y raíces
- (3) Multiplicaciones y divisiones
- (4) Sumas y restas

Las operaciones que están en el mismo nivel de la jerarquía tienen la misma importancia y por tanto se pueden realizar en el orden que más nos convenga.

Cuando haya varias operaciones consecutivas del mismo nivel y no estén separadas por paréntesis, se realizarán siempre de izquierda a derecha.

## 4. EJERCICIOS

1. Calcular:

a)  $6 - 6 + 3 - 2$

b)  $-6 - 8 : 4$

c)  $9 - 9 : 3 - 2$

d)  $5 - (-2) + (-8) : (-4) - 5$

e)  $4 + [5 - (3 + 8)]$

f)  $7 - 3 \cdot 4^2$

g)  $7 - (-3) - (-8) : (-8) - 3 : (-1)$

h)  $6 : (-2) + (-7) \cdot (-15) : (-3)$

i)  $2^2 - 4^2 : 8 + 2^5$

j)  $2 \cdot 3^2 - 5^2 : 5 + 5^3$

k)  $3^2 \cdot 3 - 3^3 + 1 - 2^5$

l)  $4^2 : 2 - 1 - 8^2 : 2 - 1$

2. Calcula:

a)  $(-8)^3 \cdot [2 - (-6)^2 \cdot (-3)] - 4 \cdot (-10)^2$

b)  $3 \cdot \left\{ 5 - 3 \cdot [6 - 2 \cdot (3 - 1)^4 - 7 \cdot (-5)^3] \right\}$

c)  $2 - 3 \cdot (-4)^3 - 5 \cdot \left\{ (-2)^2 \cdot (-3) - 4 \cdot 5 \cdot (-1)^{15} - 3 \cdot [1 - 2 \cdot (-3) - 4 \cdot (-1)] \right\}$

d)  $(-7)^2 - \left\{ 3 \cdot (-5)^2 - (-4)^2 \cdot [(-3) \cdot (-4) - 2^3] - 3^2 \right\}^5$

e)  $(-3) \cdot (-5)^2 - [4 + 2^5 - 3^2 \cdot (-2)^2]^5 - (-1)^{10}$

3. Calcular y simplificar el resultado:

a)  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} - \frac{3}{2} : \frac{5}{2} - 10^0$

b)  $\frac{5}{9} - \left(-\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right) + \frac{10}{3} \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right)$

c)  $\frac{3}{8} \left(\frac{5}{3} - \frac{-1}{2}\right) - \frac{4}{11} \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{5}\right)$

d)  $\frac{3}{7} \left(\frac{4}{5} - 3\right) - \frac{11}{4} \left(\frac{7}{3} - (-2)\right) : (-1)$

e)  $\left(\frac{5}{7} - 3\right) - \frac{1}{6} + 2 : \left(-\frac{4}{3} + \frac{5}{2} - \frac{1}{6}\right)$

f)  $\frac{\frac{2}{3} \left(\frac{3}{8} - \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2}\right) - \frac{2}{8} \cdot \frac{5}{3}}{\frac{2}{3} \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} : \frac{1}{2} - \frac{5}{6}\right)}$

g)  $\frac{2 - \left[\left(\frac{7}{4} + \frac{1}{2}\right) - \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{2}\right)\right]}{\left(\frac{3}{5} - \frac{4}{9}\right) : \left(\frac{2}{5} - \frac{5}{3}\right)}$

4. Calcula y simplifica el resultado:

a)  $\left(\frac{-2}{5}\right)^2 : \left(\frac{-4}{8}\right)^3$

c)  $\left(\frac{-3}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{5}{4}\right)^{-2}$

b)  $\left(\frac{-9}{4}\right)^{-4} \cdot \left(\frac{6}{10}\right)^{-3}$

d)  $\left(\frac{-7}{2}\right)^3 : \left(\frac{5}{-2}\right)^{-2}$

5. Opera y expresa el resultado en forma de potencia:

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \left[ \left(\frac{3}{2}\right)^{-4} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 \right]^{-1} & \text{d)} \left[ \left(\frac{5}{6}\right)^{-1} \cdot \left(\frac{5}{6}\right)^{-3} \cdot \left(\frac{6}{5}\right)^5 \right]^3 \\ \text{b)} \left[ \left(\frac{-1}{4}\right)^{-4} : 4^3 : \left(\frac{1}{4}\right)^{-5} \right]^{-2} & \text{e)} \left[ \left(\frac{25}{2}\right)^{-2} : \left(\frac{25}{2}\right)^{-6} \cdot \left(\frac{2}{25}\right)^8 \right]^2 \\ \text{c)} \left[ 2^{-2} : \left(\frac{1}{2}\right)^2 \right]^7 & \text{f)} \left[ 9^2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 : 2 \right]^{-2} \end{array}$$

6. Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{l} \text{a)} \left(\frac{5}{2} - \frac{3}{4}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{-3}{5}\right)^{-1} - \left(\frac{17}{8} - 2\right)^{-2} \\ \text{b)} \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{3}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{-7}{2}\right)^{-1} + 2 : \left(\frac{5}{2} - \frac{1}{6}\right)^{-2} \\ \text{c)} \left(\frac{3}{2} - \frac{5}{4}\right)^{-2} - \left(\frac{1}{3} - 1\right)^{-1} \\ \text{d)} \left(\frac{1}{5} - \frac{3}{10}\right)^{-1} : \left(1 - \frac{2}{5}\right) - \left(\frac{-3}{2}\right)^{-2} \end{array}$$

7. Clasifica y halla la fracción generatriz de los siguientes números decimales:

$$\begin{array}{llll} \text{a)} 0,016 & \text{b)} 0,001 & \text{c)} -3,\widehat{24} & \text{d)} -1,25\widehat{26} \\ \text{e)} -9,\widehat{02} & \text{f)} 5,26\widehat{985} & \text{g)} -32,235\widehat{68} & \end{array}$$

8. Realiza las siguientes operaciones, expresando previamente los números decimales en forma de fracción:

$$\begin{array}{ll} \text{a)} 0,34 + 6,\widehat{5} + 8,\widehat{9} & \text{f)} -2 + 0,\widehat{3} + 3,\widehat{2} \\ \text{b)} 0,0\widehat{5} : 0,50 \cdot 0,\widehat{50} & \text{g)} 0,7\widehat{5} - 1 + 4 \cdot 2,3\widehat{5} \\ \text{c)} 2,\widehat{3} + 2,3 - 2,\widehat{23} & \text{h)} 5,25 + 5,\widehat{25} + 5,2\widehat{5} \\ \text{d)} 0,\widehat{27} + 6,\widehat{5} & \text{i)} (2,\widehat{6} - 3,2) \cdot 2 \\ \text{e)} -9,5\widehat{6} + 3,24\widehat{5} & \text{j)} \frac{5}{10} - \left(0,5\widehat{4} + \frac{1}{9}\right) \end{array}$$

9. Razonar si los siguientes números son racionales o irracionales:

$$\begin{array}{l} \text{a)} 3,342\ 224\ 443\ 332\ 224\ 443\ 33 \dots \\ \text{b)} 5,645\ 797\ 997\ 999\ 799\ 997\ 999\ 997 \dots \\ \text{c)} -3,22\ 228\ 2288\ 22888\ 228888 \dots \\ \text{d)} 7,446\ 060\ 060\ 006 \dots \\ \text{e)} -9,727\ 272\ 727\ 272\ 72 \dots \end{array}$$

